

项目绩效自评价			
项目名称：	培训业务活动专项经费	预算单位：	上海市文化广播影视管理局人才培训交流中心
具体实施处（科室）：	培训业务部门	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	5,210,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	5,167,444.60	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	完成全年工作计划		
自评时间：	2020-05-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.推动事业发展，助力主管局核心工作任务 2.完成全年培训人次 3.取得良好社会效益 4.预算执行率良好		
主要问题：	1.项目设计还需更加贴合行业需要和市民文化生活需求		
改进措施：	项目应该进行更加科学的设计和论证，过程中也需要有不断完善修改的机制。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	质量达标率	大于98%	11	10	

产出目标 (34分)	满意度	大于95%	11	10	
	预算执行	99%	12	11	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	大于95%	15	14	
影响力目标 (15分)	人员到位率	完成全年培训人数指标？ 反响良好？	15	14	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	维修维护和设备购置经费	预算单位：	上海市文化广播影视管理局人才培训交流中心
具体实施处（科室）：	办公室 总务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	303,188.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	297,179.00	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	各项工作安全有序开展		
自评时间：	2020-05-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	保障单位正常安全运转		
主要问题：	维持维护较多，更新提升较少		
改进措施：	围绕主业发展，集中力量解决重要问题		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	学员数	大于10000	12	12	

产出目标 (34分)	满意度	大于95%	11	9	
	按时完成	按时	11	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	大于95%	15	12	
影响力目标 (15分)	事故率	小于等于0	15	15	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。