

项目绩效自我评价

项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	18,915,455.00	上年预算金额（元）：	1,147,500.00
预算执行数（元）：	18,915,455.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>1、学校美育工作专项目标：社团作为学生第一课堂的延伸和补充，在尊重个人发展和培养创造性技能等方面深受大学生的欢迎。社团系列活动开展中将牢牢把握传统文化艺术的“美育”性质和目标，以弘扬传统文化为己任，营造良好的校园文化氛围，提升大学生艺术审美能力和对我国灿烂民族文化的认知力，真正实现艺术社团的美育目的，打造具有上海电机学院特色品牌活动的书画工艺类社团。2、大学生职业生涯指导和服务体系建设：总目标：帮助学生成长成才，找到符合自身特点的就业岗位，为社会主义建设做好自己的贡献；阶段性目标：公开发表论文1篇；在大一学生中开展“职业规划大赛”，邀请企业专家进行点评，对于优胜选手进行表彰和个案跟踪；在二年级学生群体中开展学校“模拟求职大赛”，对于优胜选手进行表彰和个案跟踪；开展2次交流沙龙活动；编制《走过云飘过的路—毕业生就业故事汇编》一本。3、高校毕业生就业工作创新基地建设：总目标：如何引导更多的高校毕业生服务“上海制造”，赴高端制造业就业是当本研究需要解决的问题。分解目标：（1）建立打造专业的就业服务队伍。（2）贯穿大学始终的职业生涯规划、精准化的就业指导。开展校园学生全覆盖的职业生涯规划课程，就业指导课程。（3）与高端制造类企业建立一定数量和质量的校企合作实践基地建立一定数量的校企合作实践基地有利于高校教师、学生了解高端制造业，为学生的就业初尝试提供可能。（4）建立毕业生跟踪评价反馈机制调整指导方案。通过对毕业生的跟踪调研结果反馈调整培养计划、调整就业指导方案，促进更多的毕业生进入高端制造业，形成良性循环机制。4、高校安全环境示范点建设目标：在校园关键出入口形成人脸布控网络，及时发现阻止犯罪嫌疑人进入校园，相信对进一步提高学校治安防控管理，完善校园安全防范体系、提高我校整体防控能力；对预防、震慑犯罪，减少我校师生财产损失，保障人身安全起到应有作用。5、一流本科建设项目：围绕临港国际智能制造中心建设，上海电机学院以智能制造学院建设为契机，着重培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着重培养机电交叉复合的应用型人才，服务于临港产业发展、服务于上海制造。学校智能制造学院在2018年遴选160余名学生的基础上，将于2019年再招收180名左右的学生进入智能制造学院学习。培养模式是在大一、大二阶段实施交叉复合培养，大三、大四实施专业化培养。6、面向上海国际智能制造中心和长三角地区智能制造领域，培育和打造一支产学研一体化、面向智能制造领域解决生产一线关键技术问题的研究团队；联合建设中德智能制造学院；联合成立智能多向模锻制造技术研究平台，使我校的机械工程学科在智能化多向模锻技术处于国内领先水平。</p>		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	一、高峰高原项目（1）在多向模锻工艺研究与智能多向模锻装备研究的基础上，开展典型大型模锻件加工		
主要问题：	<p>一、高峰高原项目（1）人才队伍建设工作从高原学科建设初期已全面展开，尽管引进和培养了学科骨干，但通过与标杆学校学科的对比发现，本学科领军人才还偏少，导致高水平创新团队不足。（2）学科科学实验条件得到了改善，但还需进一步完善。二、一流本科建设项目1.部分专业企业调研毕业生满意度85%左右，主要开课课程、内容和实践教学与企业要求有差距。2.创新工作室等学生创新能力培养措施刚建设完成，使用率上还不是非常高。三、高校安全示范点建设项目项目建成后，由于项目经费的局限，人脸识别相机重点布防在校园关键出入口（三个校门和部分学生公寓出入口），未能实现人脸识别相机点位在校园重点部位、重点区域的全覆盖，无法形成完整的人脸轨迹图，未能完全发挥人脸识别系统应有的技防水平。四、大学生职业生涯指导和服务体系建设一方面学生职业生涯规划调整评估反馈模块尚未完全建立，另一方面工作室工作内容和效果并未得到及时评估，团队的工作水平还有待进一步提高。五、高校毕业生就业工作创新基地建设校企合作的深度需要继续加强，毕业生跟踪评价反馈方案需要一定的时间去验证、调整。六、学校美育工作专项1、艺术教育的学习与交流是持续的，书画艺术的学习、研究及社团建设经费需进一步完善。2、艺术学习的深度、特色及学生参与的覆盖面需进一步增强。</p>		
改进措施：	<p>一、高峰高原项目（1）遴选一批优秀专家参加高原学科重点建设任务，完善薪酬激励模式，使入选专家获得更加充分的待遇与科研保障，充分发挥工作积极性和主动性，为学科建设形成源源不断的智慧动力。（2）积极开展以个性发展、特色发展、团队合作为导向的制度创新，通过组建若干创新团队，针对本领域重大、重要问题进行专门研究和攻关，回应社会发展中亟待解决的关键问题。（3）根据学科建设的特点，遴选了一批建设基础扎实、建设目标清晰、建设方案科学、建设特点鲜明的教学与科研创新团队，设定较高水平的绩效考核任务。（4）筹措资金进一步完善科学研究条件。二、一流本科建设项目1.通过企业一线工程师进行专业职业能力分析，优化课程、课程内容，加强和企业联系，共同开展实践教学，提高毕业生质量和社会满意度。2.继续推进创新创业教育，完善各项制度，加大宣传和推广力度。三、高校安全示范点建设项目继续通过市教委安全示范点建设项目专项经费申请和学校经费投入，完善校园重点部位、重点区域的人脸识别相机布点，力争尽早实现人脸识别相机在校园重点部位、重点区域的布点覆盖，形成完整的人脸轨迹图，发挥人脸识别技防系统的技术优势，提高校园安防水平和能力，促进文明校园建设。四、大学生职业生涯指导和服务体系建设1、引导学生采取不同方法去调整评估制定目标与实施方案。2、采用过程评估对工作室开展的工作进行实时监测与评估，寻找工作过程中遇到的瓶颈和堵点，从而更好的提高工作效率。3、面向教师队伍定期展开专题培训，进一步提升全校就业指导工作人员的专业化水平，全力打造一支专兼职结合的专业化就业创业指导队伍。五、高校毕业生就业工作创新基地建设（1）继续与高端</p>		

制造企业保持沟通，探索实现深度合作的空间。（2）继续加强毕业生就业价值观的教育。六、学校美育工作专项 1、加强艺术类社团内涵建设，品牌活动深入持续推进。2、加强社团建设投入，促进课堂学习和校外艺术学习结合起来。

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	省部级以上科研项目3-5项，高水平论文10-12篇		5	5	
	优秀书画作品集		6	6	
	智能制造自动化专业人才培养质量		6	6	
	高层次人才引进5-8人，人才培养21-29人		6	6	
	过程控制实验装置使用绩效		5	5	
	项目完成率		6	6	
	使用率		2	2	
	省部级科技进步奖1-2项，专利转让10项				

效果目标 (15分)	, 研究生培养20人, 本科生培养90人		2	2	
	人才效益可持续		2	2	
	规范管理可持续		3	3	
	学习氛围增强		3	3	
	人脸比对成功率		3	3	
影响力目标 (15分)	技术防范水平提升		3	3	
	人才培养社会满意度		3	3	
	安全文明校园建设		3	3	
	设备使用绩效		3	3	
	建成多向模锻与智能控制技术研究平台		3	3	
合计			100	100	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价

项目名称：	一流本科建设项目	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	11,569,805.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	11,569,805.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	围绕临港国际智能制造中心建设，上海电机学院以智能制造学院建设为契机，着重培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着重培养机电交叉复合的应用型人才，服务于临港产业发展、服务于上海制造。学校智能制造学院在2018年遴选160余名学生的基础上，将于2019年再招收180名左右的学生进入智能制造学院学习。培养模式是在大一大二阶段实施交叉复合培养，大三四大实施专业化培养。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1.校企政协同，跨学科打造“智能制造学院”。以高素质智能制造应用型人才培养为目标，遵循“主体		
主要问题：	"1.智能制造学院作为跨学科、多专业交叉融合的试点学院，如何建立具有内生动力的长期发展机制，有待进一步完善。2.如何依托上海自贸区临港新片区的地域优势，开展深度的产教融合，激发政府、企业参与高校人才培养的各环节，有待进一步探索。"		
改进措施：	"1.加强智能制造学院内涵建设，进一步优化管理体系，加强各学院的联合培养，创新人才培养模式的内生动力。2.主动对接上海自贸区临港新片区产业发展，争取各种社会资源，吸引多方主体协同创新，构建“政府支持、企业主导、学校主体、国际合作”的智能制造国际化、应用型人才培养共同体，为产业转型升级背景下新工科专业人才培养提供一种可复制、可借鉴的新模式。"		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	过程控制实验装置使用绩效		17	16	
	智能制造自动化专业人才培养质量		17	17	

效果目标 (15分)	"规范管理可持续"		5	5	
	人才效益可持续		5	5	
	学习氛围增强		5	5	
影响力目标 (15分)	人才培养社会满意度		8	7	
	设备使用绩效		7	7	
合计			100	98	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校美育工作专项	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	科技处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	90,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	90,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	（1）、项目总目标社团作为学生第一课堂的延伸和补充，在尊重个人发展和培养创造性技能等方面深受大学生的欢迎。上海电机学院兰亭书画社作为艺术类社团，社团系列活动开展中将牢牢把握传统文化艺术的“美育”性质和目标，以弘扬传统文化为己任，营造良好的校园文化氛围，提升大学生艺术审美能力和对我国灿烂民族文化的认知力，真正实现艺术社团的美育目的，打造具有上海电机学院特色品牌活动的书画工艺类社团。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、为学校校园文化建设营造了良好的文化艺术氛围，为其它艺术类社团发展提供良好的发展经验。2、		
主要问题：	1、艺术教育的学习与交流是持续的，书画艺术的学习、研究及社团建设经费需进一步完善。2、艺术学习的深度、特色及学生参与的覆盖面需进一步增强。		
改进措施：	1、加强艺术类社团内涵建设，品牌活动深入持续推进。2、加强社团建设投入，促进课堂学习和校外艺术学习结合起来。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	弘扬书法绘画艺术 传承 中华优秀传统文化		34	33	
效果目标	弘扬书法绘画艺术 传				

(15分)	承 中华优秀传统文化		15	15	
影响力目标 (15分)	弘扬书法绘画艺术 传 承中华优秀传统文化		15	14	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	大学生职业生涯指导和服务体系建设	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	50,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	50,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	大学生职业生涯指导和服务体系建设总目标：帮助学生成长成才，找到符合自身特点的就业岗位，为社会主义建设做好自己的贡献；阶段性目标：公开发表论文1篇；在“大一”学生中开展“职业规划大赛”，邀请企业专家进行点评，对于优胜选手进行表彰和个案跟踪；在“高年级”学生群体中开展学校“模拟求职大赛”，对于优胜选手进行表彰和个案跟踪；开展2次交流沙龙活动；编制《走过云飘过的路——毕业生就业故事汇编》一本。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、举办了校级第五届、第六届“昂电杯”职业生涯规划大赛和第三届、第四届大学生模拟求职大赛，并举		
主要问题：	“一方面学生职业生涯规划调整评估反馈模块尚未完全建立，另一方面工作室工作内容和效果并未得到及时评估，团队的工作水平还有待进一步提高。”		
改进措施：	“1、引导学生采取不同方法去调整评估制定目标与实施方案。2、采用过程评估对工作室开展的工作进行实时监测与评估，寻找工作过程中遇到的瓶颈和堵点，从而更好的提高工作效率。3、面向教师队伍定期开展专题培训，进一步提升全校就业指导工作人员的专业化水平，全力打造一支专兼结合的专业化就业创业指导队伍。”		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	就业故事文集		17	17	

	公开发表论文		17	17	
效果目标 (15分)	就业满意度		15	15	
影响力目标 (15分)	"学生满意度"		7	7	
	"社会满意度 "		8	8	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	高峰高原学科建设项目	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	研究生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	6,440,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	6,440,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	面向上海国际智能制造中心建设和长三角地区智能制造领域，培育和打造一支产学研一体化、面向智能制造领域解决生产一线关键技术问题的研究团队；联合建设中德智能制造学院；联合成立智能多向模锻制造技术研究平台，使我校的机械工程学科在智能化多向模锻技术处于国内领先水平。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）在多向模锻工艺研究与智能多向模锻装备研究的基础上，开展典型大型模锻件加工工艺与装备技术、		
主要问题：	（1）人才队伍建设工作从高原学科建设初期已全面展开，尽管引进和培养了学科骨干，但通过与标杆学校学科的对比发现，本学科领军人才还偏少，导致高水平创新团队不足。（2）学科科学实验条件得到了改善，但还需进一步完善。		
改进措施：	（1）遴选一批优秀专家参加高原学科重点建设任务，完善薪酬激励模式，使入选专家获得更加充分的待遇与科研保障，充分发挥工作积极性和主动性，为学科建设形成源源不断的智慧动力。（2）积极开展以个性发展、特色发展、团队合作为导向的制度创新，通过组建若干创新团队，针对本领域重大、重要问题进行专门研究和攻关，回应社会发展中亟待解决的关键问题。（3）根据学科建设的特点，遴选了一批建设基础扎实、建设目标清晰、建设方案科学、建设特点鲜明的教学与科研创新团队，设定较高水平的绩效考核任务。（4）筹措资金进一步完善科学研究条件。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	省部级以上科研项目3-5项，高水平论文10-12篇		17	16	
	高层次人才引进5-8				

	人, 人才培养21-29人		17	17	
效果目标 (15分)	省部级科技进步奖1-2项, 专利转让10项, 研究生培养20人, 本科生培养90人		15	14	
影响力目标 (15分)	建成多向模锻与智能控制技术研究平台		15	14	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	高校安全环境示范点建设	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	保卫处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	685,650.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	685,650.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	在校园关键出入口形成人脸布控网络，及时发现阻止犯罪嫌疑人进入校园，相信对进一步提高学校治安防控管理，完善校园安全防范体系、提高我校整体防控能力；对预防、震慑犯罪，减少我校师生财产损失，保障人身安全起到应有作用。新增35-40台枪型探头及相关存储设备，20路以上对比服务器等。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1、极大地提升校园技防水平，提高校园安防能力；2、实现项目人脸比对成功率大于80%；3、		
主要问题：	项目建成后，由于项目经费的局限，人脸识别相机重点布防在校园关键出入口（三个校门和部分学生公寓出入口），未能实现人脸识别相机点位在校园重点部位、重点区域的全覆盖，无法形成完整的人脸轨迹图，不能完全发挥人脸识别系统应有的技防水平。		
改进措施：	继续通过市教委安全示范点建设项目专项经费申请和学校经费投入，完善校园重点部位、重点区域的人脸识别相机布点，力争尽早实现人脸识别相机在校园重点部位、重点区域的布点覆盖，形成完整的人脸轨迹图，发挥人脸识别技防系统的技术优势，提高校园安防水平和能力，促进文明校园建设。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目需求变更		14	14	
	项目成功率		10	10	

	项目完成率		10	10	
效果目标 (15分)	使用率		8	8	
	人脸比对成功率		7	7	
影响力目标 (15分)	技术防范水平提升		8	8	
	安全文明校园建设		7	7	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	高校毕业生就业工作创新基地建设	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	80,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	80,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	"总目标：建立服务高端制造业人才需求的就业工作新模式。分解目标：（1）建立打造专业的就业服务队伍，就业服务队伍全体成员都需要经过专业培训，获得相应的培训合格证书。（2）贯穿大学始终的职业生涯规划、精准化的就业指导。开展校园学生全覆盖的职业生涯规划课程，就业指导课程。（3）与高端制造类企业建立一定数量和质量的校企合作实践基地建立一定数量的校企合作实践基地有利于高校教师、学生了解高端制造业，为学生的就业初尝试提供可能。（4）建立毕业生跟踪评价反馈机制调整指导方案。通过对毕业生的跟踪调研结果反馈调整培养计划、调整就业指导方案，促进更多的毕业生进入高端制造业，形成良性循环机制。"		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"（1）已经初步建立一支专业的就业服务队伍，成员基本都经过专业培训，获得相应的证书。（2）形		
主要问题：	校企合作的深度需要继续加强，毕业生跟踪评价反馈方案需要一定的时间去验证、调整。		
改进措施：	"（1）继续与高端制造企业保持沟通，探索实现深度合作的空间。（2）继续加强毕业生就业价值观的教育。"		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	公开发表论文		17	17	

(34分)	进入高端制造类企业人数增加		17	17	
效果目标 (15分)	就业满意度		15	15	
影响力目标 (15分)	"学生满意度 "		7	7	
	"社会满意度 "		8	8	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	学生奖助学金	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	16,859,400.00	上年预算金额（元）：	17,946,000.00
预算执行数（元）：	16,859,400.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学生奖助学金主要是为了激励优秀学生及家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展，通过一系列奖助项目，缓解经济压力，增强自信心，提升自主性，最终推动学生的成长成才		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、项目能够支持促进学生成长成才目标的实现，立项依据充分，立项程序规范，根据《上海市人民政府关		
主要问题：	1、国家助学金未能及时发放。因2019年秋季学期国家助学金的评审工作于11月中旬完成，故2019年9月、10月、11月的国家助学金于11月份提交财务发放，2019年12月的国家助学金于当月提交财务发放。2019年本、专科生国家助学金共发放6次，分别为2019年3月发放1次（发放数量为1个月），2019年4月发放1次（发放数量为1个月），2019年5月发放1次（发放数量为1个月），2019年6月发放1次（发放数量为1个月），2019年12月发放2次（发放数量为4个月）		
改进措施：	关于国家助学金的按月发放问题，由于学生要进行困难生认定及获得助学金的学生名额评定需要时间，评审工作于11月中旬完成，因此9月、10月客观上确实会存在无法及时发放助学金的问题。学校今后将在做好前期评定工作的前提下，后续月份能够尽可能地做到按月发放助学金，确保学生能够及时拿到助学金。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	基本覆盖所需学生和符合条件的学生		12	12	

产出目标 (34分)	足额达到数量要求		6	6	
	推选人员质量		5	5	
	大学生资助中心评选时效性		3	3	
	二级学院评选时效性		3	3	
	基本覆盖所需学生			0	
	评选过程质量		5	5	
	二级学院评选时效性			0	
	大学生资助中心评选时效性			0	
效果目标 (15分)	经济压力减轻		5	5	
	学习氛围增强			0	
	人才效益可持续			0	
	经济压力减轻			0	
	规范管理可持续			0	
	人才输送顺利			0	
	学习氛围增强			0	
	社会满意度			0	
	学生满意度		10	9	

影响力目标 (15分)	社会满意度			0	
	学生满意度			0	
	人才效益可持续		5	5	
	规范管理可持续		10	10	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学生帮困助学经费	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	2,678,000.00	上年预算金额（元）：	4,440,000.00
预算执行数（元）：	2,678,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	贯彻落实党和政府对高校家庭经济困难学生的关爱，保证不让学生因家庭经济困难而失学。完善学生帮困助学体系，扩大受助学生面，提高资助水平，确保每一位家庭经济困难学生都能得到帮助。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、项目能够支持促进学生成长成才目标的实现，立项依据充分，立项程序规范，根据《上海市人民政府关		
主要问题：	部分困难学生由于违纪处分等原因，不符合相关资助条件，不能获得资助		
改进措施：	进一步对学生加强教育，引导学生遵守校纪校规		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	基本覆盖所需学生		12	11	
	足额达到数量要求		6	6	

产出目标 (34分)	评选过程质量		5	5	
	推选人员质量		5	5	
	大学生资助中心评选时效性		3	3	
	二级学院评选时效性		3	3	
效果目标 (15分)	经济压力减轻		3	3	
	学习氛围增强		3	3	
	学生满意度		9	8	
	社会满意度			0	
影响力目标 (15分)	人才效益可持续		5	5	
	规范管理可持续		10	10	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生副食品补贴、毕业生就业派遣费	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	1,590,400.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,590,400.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	减轻学生经济负担，开拓就业市场，提高我校毕业生的就业率。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、项目能够支持促进学生成长成才目标的实现，立项依据充分，立项程序规范，旨在减轻学生经济负担，		
主要问题：	学生副食品补贴发放金额少，对于缓解学生经济压力效果不明显		
改进措施：	按上级相关要求执行		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	足额达到数量要求		10	10	
	全面覆盖		10	10	

产出目标 (34分)	减轻就业负担		4	4	
	按时发放		10	10	
效果目标 (15分)	经济压力减轻		5	4	
	对学生就业的改善		5	5	
	学生满意度		5	5	
影响力目标 (15分)	规范管理可持续		10	10	
	人才效益可持续		5	5	
合计			100	99	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	学生勤工俭学经费	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	1,850,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,850,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	鼓励学生，特别是家庭经济困难学生积极参加社会实践，利用课余时间参与劳动，创造价值。建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平，让学生学会自立自强。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、项目能够支持促进学生成长成才目标的实现，立项依据充分，立项程序规范，根据《上海市人民政府关		
主要问题：	目前学校勤工助学岗位还不能完全满足学生需求		
改进措施：	争取设置更多勤工助学岗位		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	基本覆盖所需学生		12	11	
	足额达到数量要求		6	6	

产出目标 (34分)	评选过程质量		5	5	
	推选人员质量		5	5	
	大学生资助中心评选时效性		3	3	
	二级学院评选时效性		3	3	
效果目标 (15分)	经济压力减轻		5	5	
	学生满意度		10	9	
	社会满意度			0	
影响力目标 (15分)	规范管理可持续		10	10	
	人才效益可持续		5	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校内奖学金	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	3,320,000.00	上年预算金额（元）：	2,845,000.00
预算执行数（元）：	3,320,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	校内奖学金主要是为了激励优秀学生勤奋学习、努力进取、全面发展，通过一系列奖励项目，增强自信心，提升自主性，最终推动学生的成长成才。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、项目能够支持促进学生成长成才目标的实现，立项依据充分，立项程序规范，根据《上海市人民政府关		
主要问题：	在博学奖学金的发放过程中，各二级学院发放时间存在差异		
改进措施：	统一各二级学院发放时间，确保奖学金能够及时发放。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	基本覆盖符合评选条件学生		12	12	
	足额达到数量要求		6	6	

产出目标 (34分)	推选人员质量		5	5	
	评选过程质量		5	5	
	大学生资助中心评选时效性		3	3	
	二级学院评选时效性		3	3	
效果目标 (15分)	人才输送顺利			0	
	学习氛围增强		5	5	
	学生满意度		10	9	
	社会满意度			0	
影响力目标 (15分)	规范管理可持续		10	10	
	人才效益可持续		5	5	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	本专科生、研究生奖助学金	预算单位：	上海电机学院
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	7,421,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	7,421,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	生奖助学金主要是为了激励优秀学生及家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展，通过一系列奖助项目，缓解经济压力，增强自信心，提升自主性，最终推动学生的成长成才		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、项目能够支持促进学生成长成才目标的实现，立项依据充分，立项程序规范，根据《普通本科高校、高		
主要问题：	1、国家助学金未能及时发放。因2019年秋季学期国家助学金的评审工作于11月中旬完成，故2019年9月、10月、11月的国家助学金于11月份提交财务发放，2019年12月的国家助学金于当月提交财务发放。2019年本、专科生国家助学金共发放6次，分别为2019年3月发放1次（发放数量为1个月），2019年4月发放1次（发放数量为1个月），2019年5月发放1次（发放数量为1个月），2019年6月发放1次（发放数量为1个月），2019年12月发放2次（发放数量为4个月）		
改进措施：	关于国家助学金的按月发放问题，由于学生要进行困难生认定及获得助学金的学生名额评定需要时间，评审工作于11月中旬完成，因此9月、10月客观上确实会存在无法及时发放助学金的问题。学校今后将在做好前期评定工作的前提下，后续月份能够尽可能地做到按月发放助学金，确保学生能够及时拿到助学金。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	基本覆盖所需学生和符合条件的学生		12	12	

产出目标 (34分)	足额达到数量要求		6	6	
	推选人员质量		5	5	
	评选过程质量		5	5	
	大学生资助中心评选时效性		3	3	
	二级学院评选时效性		3	3	
效果目标 (15分)	经济压力减轻		3	3	
	人才输送顺利			0	
	学习氛围增强		3	3	
	学生满意度		9	8	
	社会满意度			0	
影响力目标 (15分)	人才效益可持续		5	5	
	规范管理可持续		10	10	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。