

财政项目支出绩效目标表

(2020 年度)

申报单位名称: 上海电子工业学校

项目名称*:	内涵建设经费	项目类别*:	经常性专项业务费
计划开始日期*:	2020-01-01	计划完成日期*:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	是	绩效类型:	其他类
项目概况*:	<p>《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)提出:要扩大优质教育资源,激发学校发展活力。加强内涵建设,可以系统地提升办学能力和人才培养质量;提高教学能力和科技能力,服务区域经济发展;提高核心竞争力,实现可持续发展。于是追求高质量逐渐成了新一轮职校建设的奋斗目标。为此,职校必须在凝炼办学理念、浓厚学术氛围、提高管理水平和育人质量、提升学校优势和办学品味、促进学生全面发展上下功夫。上海电子工业学校自1985年建校以来一直致力于“双元制”职教模式的本土化实践。“十二五”期间,学校紧跟上海市教育改革的步伐,不断提升自身办学水平。2010年首批试点实施中高职教育贯通培养,通过专业布局与结构调整,形成了电子技术、机电技术和信息技术三大专业群联动的格局,启动了电子技术应用、机电技术应用和计算机网络技术三个精品特色专业建设工作并顺利通过验收。并由上海市教委、上海市仪电控股(集团)公司与德国慕尼黑汉斯·赛德尔基金会长期合作,旨在借鉴“双元制”职业教育模式经验、实践“校企合作、共育人才”的全日制国家级重点中等职业学校,同时也是上海市职教师资培训中心、上海市教委与德国赛德尔基金会合作向西部云南开展职教对口支援工作的执行单位。为了把自身特色、办学优势最终铸造成学校品牌,上海电子工业学校继续设立“内涵建设”项目,从学生互访交流子项目拓展现有国外合作专业,培育具有国际竞争力、熟悉国际规则的技能人才;从教师培训、中高贯通、中本贯通试点等子项目构建一整套充分体现学校特色的办学经验与理念的体系以及打造一支实现学校特色的干部、教师队伍,进而达到优质中职校水平。</p>		
立项依据*:	<p>(1) 《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发〔2004〕8号);(2) 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号);(3) 《中共中央办公厅、国务院办公厅印发的<关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见>》(国务院公报〔2017〕6号);(4) 《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》;(5) 《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》(教基〔2006〕5号);(6) 《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》(沪府发〔2015〕9号);(7) 《教育部关于深化职业教育教学精神全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号);(8) 《上海市教育委员会关于2010年开展中高职教育贯通培养模式试点工作的通知》(沪教委职〔2010〕5号);(9) 《上海市教育委员会关于印发<上海市职业教育开放实训中心运行指导意见>的通知》(沪教委职〔2009〕37号);(10) 《上海市教育委员会关于开展上海市职业教育开放实训中心等级认定及补贴工作的通知》(沪教委职〔2012〕26号);(11) 《上海市教委关于同意上海市农业学校和上海农林职业技术学院等39所职业院校开展中高职教育贯通培养模式试点工作的批复》(沪教委职〔2013〕6号);(12) 《上海市教育委员会关于同意上海城市管理职业技术学院和上海市材料工程学校等56所职业院校2014年开展中高职教育贯通培养模式试点工作的批复》(沪教委职〔2014〕5号);(13) 《上海市教育委员会关于开展中等职业教育——应用本科教育贯通培养模式试点工作的通知》(沪教委职〔2014〕29号)等。</p>		
项目设立的必要性*:	<p>(一) 学生素质教育的需求贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》等文件精神,创新和拓展校园文化建设新思路、新载体、新形式,充分发挥学校文化传承创新的重要功能。打造主题突出、形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,从而促进学生全面健康成长成才。(二) 行业技术发展的需要为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》(沪府发〔2015〕9号)和《教育部关于深化职业教育教学精神全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)等文件精神,构建上海电子工业学校的现代职业教育体系,加快现代职业教育建设,培养适应本市经济社会发展需要的技术技能人才。(三) 教育走出去的需要丰富海外游学项目,引导学生出成绩、出成果,探索创新成果折算学分的新模式;拓展现有国外合作院校学分互认专业,重视中华文化输出,继续引进国际先进成熟并适用于我国的职业体系和课程体系标准,培育具有国际竞争力、熟悉国际规则的技能人才。</p>		
保证项目实施的制度、措施*:	<p>(1)《学校德育工作十三五规划》;(2)《上海电子工业学校项目实施管理办法》;(3)《上海电子工业学校项目资金管理办法》等。</p>		
项目实施计划*:	<p>严格按照子项目计划执行</p>		

<p>总目标及阶段性目标：</p>	<p>(一) 总目标上海电子工业学校围绕中高贯通、中本贯通试点、课程及资源建设、师资队伍建设和设施购置配备和学生素质提升等 10 个方面开展建设工作。在行业企业调研的基础上，优化学校的专业教学实施方案，进一步提升人才培养质量。在“任务引领项目驱动”理念引领下，打造校级和市级精品课程，编写与之对应的校本教材等，形成丰富的课改资源。安排教师参加国家级及市级教育教学能力培训，进一步提升公共基础课程教师和专业教师能力；建设一支立德树人、师德高尚、改革意识和教育观念不断增强、具有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的教师队伍。结合教学计划中课程建设需要，新添置物理实验室内、机电创新工作室等小型设备，满足实验教学；开展“工学结合”和“任务驱动型”教学与实训活动，提高学生实践经验和动手能力。依托中外合作与交流项目，拓展其他境外社会实践项目。通过国际交流和项目游学，在拓展学生国际视野的基础上，进一步激发学生专业学习兴趣，培养学生的自主学习能力，提升国际职业竞争力。(二) 阶段性目标在前期建设基础上，2020 年度内完善、重点加强专业发展、专业实训室建设、改良技防设施等方面内容。各子项目均需完成其阶段性绩效目标。</p>

<p style="text-align: center;">本项目上年度市级财政资金使用情况</p>			
<p>项目总预算（元）：</p>	<p style="text-align: center;">10,635,167</p>	<p>项目当年预算（元）：</p>	<p style="text-align: center;">10,635,167</p>
<p>同名项目上年预算额（元）：</p>	<p style="text-align: center;">11,076,669</p>	<p>同名项目上年预算执行数（元）：</p>	<p style="text-align: center;">11,076,669</p>

2020年绩效目标

一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	财务管理	预算执行率	100%
		财务制度管理	健全
		资金使用状况	合规
产出目标	数量	学生收益覆盖率	>90%
	质量	投入使用率	=100%
	时效	项目执行的及时性	及时
效果目标	社会效益	相关部门协作配合机制是都健全	健全并有效执行
	满意度	受益群体满意度	>=80%
影响力目标	长效管理	内涵建设的发展是否长效	长效

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海电子工业学校			
项目名称*:	学生经费	项目类别*:	经常性专项业务费
计划开始日期*:	2020-01-01	计划完成日期*:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	政策补贴类
项目概况*:	根据上海市资助政策,在资助申报和审核中,秉承公平、公正、公开和实事求是的原则,严格执行资助政策。完善免学费教育申请流程,不断总结经验,改进方法,做好资助的政策落实和育人工作。严格执行上海市中职学生资助政策,采取多种形式,向学生、家长和社会进行广泛宣传。对学生的资助申请学校通过班主任、学生科、资助工作小组等层层把关,避免错报漏报,实现学生和家长对资助政策知晓率100%,对在校所有符合资助条件的学生受助率100%。		
立项依据*:	深入贯彻落实党的十九大会议精神,根据《社会救助暂行办法》《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》(财教〔2012〕376号)、《上海市人民政府印发关于本市贯彻〈社会救助暂行办法〉实施意见》(沪府发〔2014〕60号)、《关于对本市全日制普通中等职业学校学生实施资助的通知》沪教委财〔2015〕115号、《上海市中等职业学校上海市奖学金实施细则》等文件精神,执行沪电校〔2015〕22号《学生免费教育和国家助学金评审实施办法》文件		
项目设立的必要性*:	严格执行上级文件做好中职学生资助工作是进一步增强中等职业教育的吸引力,促进教育公平的重要体现,免学费政策对中等职业教育发展具有巨大的推动作用,是党和政府为改进民生、构建和谐社会作出的重大决策,对促进教育公平、社会公平和优化教育结构、建立现代化产业体系等具有重要的现实意义和深远的历史意义。		
保证项目实施的制度、措施*:	1.组织保障学校成立以校长为组长的学生资助工作领导小组,以分管校长为组长的学生自主工作小组,对学生的资助申请层层把关,避免错报漏报。2.经费配套我校根据在校学生实际申请和审核结果,向市资助中心申报免学费和国家助学金总额,并由市财政足额拨付,每学期按实结算。3.资金管理在资金使用上,学校将严格执行教委专款专用,专户专账核算的要求,按固定单列科目进行核算。在发放形式上,每月足额通过银行卡发放学生国家助学金,杜绝弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金情况。4.制度建设学校根据上海市资助政策制定了《(学生免费教育和国家助学金评审实施办法)》沪电校〔2015〕22号、《(上海市奖学金评定操作细则)》沪电校〔2015〕21号、《上海电子工业学校学生资助工作实施流程》沪电校〔2015〕19号、《关于印发上海电子工业学校学生资助结余资金结转处理办法的通知》沪电校〔2015〕23号、《学生资助工作监管办法(试行)》沪电校〔2016〕19号、《学生资助工作责任追究办法(试行)》沪电校〔2016〕21号等资助工作培养管理和实施文件。		
项目实施计划*:	2020年1月 审核2020年上半年学生免学费教育材料 2020年3月 完成2020年上半年学生免学费教育系统申报 2020年5月 评审申报 2020年上海市奖学金名单 2020年6月 发放上海市奖学金 2020年6月 审核2020年下半年学生免学费教育材料 2020年10月 完成2020年下半年学生免学费教育系统申报 2020年3月-12月 按月发放国家助学金 2020年12月 做好资助工作报表、总结工作		
总目标及阶段性目标:	严格执行上海市中职学生资助政策,采取多种形式,向学生、家长和社会进行广泛宣传。对学生的资助申请层层把关,避免错报漏报,实现学生和家长对资助政策知晓率100%,对在校所有符合资助条件的学生受助率100%,足额及时发放学生困难补助。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元):	7,472,600	项目当年预算(元):	7,472,600
同名项目上年预算额(元):	7,410,000	同名项目上年预算执行数(元):	7,410,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	资金使用规范性	规范
	财务管理	财政资金到位率	=100%
		资金使用率	≥95%
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
产出目标	数量	学生和家长对资助政策知晓率	=100%
		在校所有符合资助条件的学生受助率	=100%
		开展各类资助育人活动	≥1次
	项目执行率	=100%	
	质量	是否按时发放奖助学金	是
时效	学生资助工作的精准率	=100%	
效果目标	满意度	学生满意度	≥90%
		贫困生辍学率(%)	=0
影响力目标	长效管理	学生对资助工作的满意度	=90%
		长效资助管理机制	健全

财政项目支出绩效目标表

(2020 年度)

申报单位名称: 上海电子工业学校

项目名称*:	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别*:	其他一次性项目
计划开始日期*:	2020-01-01	计划完成日期*:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	是	绩效类型:	其他类
项目概况*:	<p>根据教育部及上海市职业教育工作要点, 开展上海电子信息职教集团 2020 年度工作, 牵头长三角电子信息职业教育集团开展系列活动, 努力打造长三角地区的“职教人才成长带”。上海电子信息职业教育集团共建教师企业实践基地为上海市中等职业学校专业教师提供企业实践岗位, 旨在满足教师的企业实践需求, 基地全年开放。上海中软计算机系统工程有限公司作为第一批教师企业实践基地, 七年来, 公司与合作单位不断优化项目管理, 积累了丰富的项目经验, 并于 2016-2018 年连续三年被评为优秀企业实践基地。继续做好上海市中职校现代学徒制试点工作, 在校内辐射和推广学徒制试点项目。校企共建上海中软计算机系统工程、联想集团阳光雨露信息技术服务(北京)有限公司教师企业实践基地, 做好上海市中等职业学校信息技术类专业教师赴企业实践工作。与德国巴伐利亚州文教部、德国汉斯·德尔基金会等合作, 借鉴国际职业教育先进理念与成功经验, 从教师的教育教学能力提升、专业实践能力提升、企业实践能力提升三大方面着手开展师资培训。</p>		
立项依据*:	<p>1.上海电子信息职业教育集团共有成员单位 82 家, 长三角电子信息职业教育集团共有成员单位 170 家, 成员广泛; 集团有完善的组织结构及运行机制, 多年来运行规范、开展多项服务工作, 收到集团内单位以及辐射单位的好评; 作为长三角电子信息职业教育集团牵头单位, 需要为长三角职业教育一体化发展, 打造长三角地区的“职教人才成长带”开展工作。2. 学校有多年“双元制”办学经验, 2015 年, 学校成为教育部立项的现代学徒制试点单位, 参与上海市中职校现代学徒制试点项目以来, 试点工作顺利开展, 同时也收到学生、企业的欢迎, 希望将现代学徒制试点能够继续推广和完善。3. 联想集团阳光雨露信息技术服务(北京)有限公司、上海中软计算机系统工程有限公司与学校多年来成功组织实施多位教师赴企业实践培训活动, 积累了丰富的项目经验, 并且连续三年被评为“优秀企业实践基地”, 校企双方建立了完善的机制, 成立教育实践专项工作小组, 制订相关制度, 每年通过上海电子信息职业教育集团平台开展调研, 了解中职信息技术类专业教师的培训需求, 并根据调研结果及历年参训教师的反馈信息优化培训方案, 进行项目论证和需求诊断, 为每个参训教师量身定做实践教学进程表, 严格按照计划开展工作。4.中德师培项目由中德双方共同制订培养方案, 并建立学院、企业、职业学校的良好合作关系, 保证项目实施, 为上海各院校量身定制培训方案, 受到教师欢迎, 显著提升教师教育教学能力, 同时, 提升了跨文化交流与创新能力。</p>		
项目设立的必要性*:	<p>本项目意在面向职业教育专业发展的国际国内前沿水平, 根据建设目标和任务, 聚焦专业内涵建设, 积极探索协同机制, 推进课程教学改革, 形成高水平的建设成果, 为上海市其他贯通培养专业建设树立标杆, 带动本市职业教育水平的整体提升。2015 年“基于校企双元”板块式的机电技术应用专业松下学徒制试点项目”立项为上海市职业教育试点项目, 我校并获批上海市唯一一所首批教育部立项的试点单位。中德师培项目针对职教师资培训普遍存在“重理论、轻实践”、“重理念、轻应用”、培训形式较为单一, 专业教师专业技术和教学方法的实践能力不强、国际素养有待提高等问题, 改革职教师资培训模式, 在培训目标、培训课程、培训项目、培训资料、培训实施、培训管理、培训考核等各个环节全程融入德国标准和文化, 中德双方教育主管部门、培训学校(中心)、企业全程共同参与完成。</p>		
保证项目实施的制度、措施*:	<p>1.组织保障。建立以校长为组长的项目实施领导小组, 全面规划、统筹试点项目的建设, 加强对试点工作的过程管理; 建立各子项目建设小组, 贯彻落实领导小组做出的决策和决定, 实行项目负责人制度, 全面推进各项目建设工作。2.制度保障。学校出台《现代学徒制试点工作实施意见》, 集团组织结构及运行机制, 《上海电子信息职业集团章程》、《上海电子信息职业教育集团项目管理办法》、《校企合作管理办法》《学徒权益保障实施办法》等一系列相关制度文件, 深化校企合作机制, 加强对学徒、学员的管理。3.经费保障。针对各子项目的建设经费, 学校建立严格的项目资金管理制度和监控制度, 制订详细的分项目、分年度资金使用计划, 开展预算管理, 做到专款专用, 严格执行《上海电子工业学校项目资金管理办法》。</p>		
项目实施计划*:	<p>2020.01-2020.03: 2019 年度集团运行绩效进行评价; 组织召开集团常务理事会及理事会; 各专委会组织调研召开工作会议; 学徒考证; 企业实践市级培训项目需求调研、设计项目方案; 骨干教师培训调研。2020.04-2020.06: 召开集团信息联络员工作会议, 布置信息采集工作, 召开集团行业协会成员单位专题会议, 召开集团企业成员单位专题会议; 召开人才调研报告讨论会, 评审会; 学徒考证; 结合学校需求反馈, 基地重新设计项目方案内容, 与上海市相关专业中心组开展咨询论证, 完善项目实施方案, 培训动员会; 与合作单位、参加培训教师、派出学校领导签订三方协议; 调研学员需求, 细化项目实施方案, 制订培训教学进程表; 中德师培方案制订。2020.07-2020.09: 召开集团学校成员单位专题会议; 举办楚雄州职教管理干部、骨干教师培训班、组织专家赴楚雄州开展培训及专业建设交流活动; 电子、通信专指委组织企业参观和专业建设研讨会; 学徒毕业与企业签订劳动合同; 企业实践基地组织培训实施(开班、岗前培训、顶岗工作、实践总结); 中德师培国内培训。2020.09-2020.12: 组织去其他</p>		

	<p>职教集团和集团成员调研，召开集团各委员会工作总结会，组织3场新技术讲座，安排楚雄州50名优秀中职学生到上海进行为期1周的交流学习，在上海召开双方合作联席会议，组织电子技术、通信技术、计算机应用技术类技能大赛；完善学徒培养试点工作制度；企业实践基地组织学员培训考核、学员培训总结与教学案例改进；中德师培国外培训，工作总结。</p>
总目标及阶段性目标：	<p>充分发挥成员单位的优势，实现资源共享、优势互补，促进专业建设，提高办学能力和教育与培养质量，培养电子信息行业高素质技能型人才；打造长三角电子信息“职教人才成长带”。深化校企合作，建立校企联合招生、共同培养的一体化育人长效机制，培养适应合作公司相关岗位需求的德、智、体、美全面发展的知识型、发展型技术技能人才。计划接受24名中职教师参加企业实践，其中4个月19人，6个月5人。深化职业教育教学改革，吸收借鉴国际职业教育先进理念与成功经验，拓展国际视野，进一步提高本市职业教育师资队伍整体水平。</p>

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	7,950,000	项目当年预算（元）：	7,950,000
同名项目上年预算额（元）：	5,894,500	同名项目上年预算执行数（元）：	5,894,500

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	=100%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		财务监控有效性	有效
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		资格审核（含复审）规范性	规范
		信息公开实现率	规范
产出目标	数量	完善长三角电子信息职教集团管理制度	完善3项制度文件
	质量	电子信息类技能人才需求信息发布	按月发布需求信息；按季度汇总；按年度撰写调研报告
	时效	准员工到员工身份的顺利转变	符合企业需要的高素质技能型“准员工”在培养期结束后，绝大多数成为公司合格的正式员工，能与公司在社会进程中的发展同步，逐渐成长为企业生产与服务的骨干力量。
效果目标	社会效益	深化校企合作	校企协专业建设研讨会3次；3个赛项技能竞赛；2场新技术讲座
影响力目标	长效管理	作为牵头单位，引领应用电子技术中高职贯通专业教学	作为牵头单位，引领应用电子技术中高职贯通专业教学